



Gwasanaeth
Mabwysiadu
Cenedlaethol

National
Adoption
Service

**Achieving More Together / Cyflawni Mwy
Gyda'n Gilydd**

Fframwaith Datblygu a Hyfforddi Ôl-Mabwysiadu y GMC



- ▶ Mae'r deunyddiau hyn wedi'u datblygu ar ran y Gwasanaeth Mabwysiadu Cenedlaethol ar gyfer teuluoedd mabwysiadol
- ▶ Eu diben yw i ddarparu adnodd datblygu a dysgu ar gyfer mabwysiadwyr ar ôl lleoli
- ▶ Gellir defnyddio'r offer hyn gan grwpiau neu gan unigolion.
- ▶ Mae llawer o wybodaeth yn y nodiadau o dan bob sleid felly mae'n bwysig darllen y rhain hefyd gan eu bod yn darparu gymaint mwy o wybodaeth a rhai syniadau defnyddiol o ran darllen pellach.

Theori ymlyniad a'i berthnasedd ar gyfer rhianta plant mabwysiedig

Deilliannau Dysgu

- ▶ Erbyn diwedd y modiwl hwn byddwch wedi dysgu...
- ▶ Beth mae pobl yn ei olygu pan fyddan nhw'n siarad am theori ymlyniad
- ▶ Sut y gall theori ymlyniad ein helpu i ddeall sut mae ymennydd plant yn datblygu.
- ▶ Pam fod hyn yn bwysig i ddatblygiad plant ac ymddygiad yn ddiweddarach.
- ▶ Sut y gallai'r syniadau hyn gefnogi rhieni mabwysiadol i adeiladu perthynas gyda'u plant.

Mae rhieni mabwysiadol sy'n ysgrifennu'r deunyddiau hyn am gydnabod ei bod hi'n gallu bod yn anodd!

Mae'n iawn – dydyn ni ddim bob amser yn iawn – ar ôl diwrnod anodd, cofiwch y gallwch chi ddechrau eto yfory!

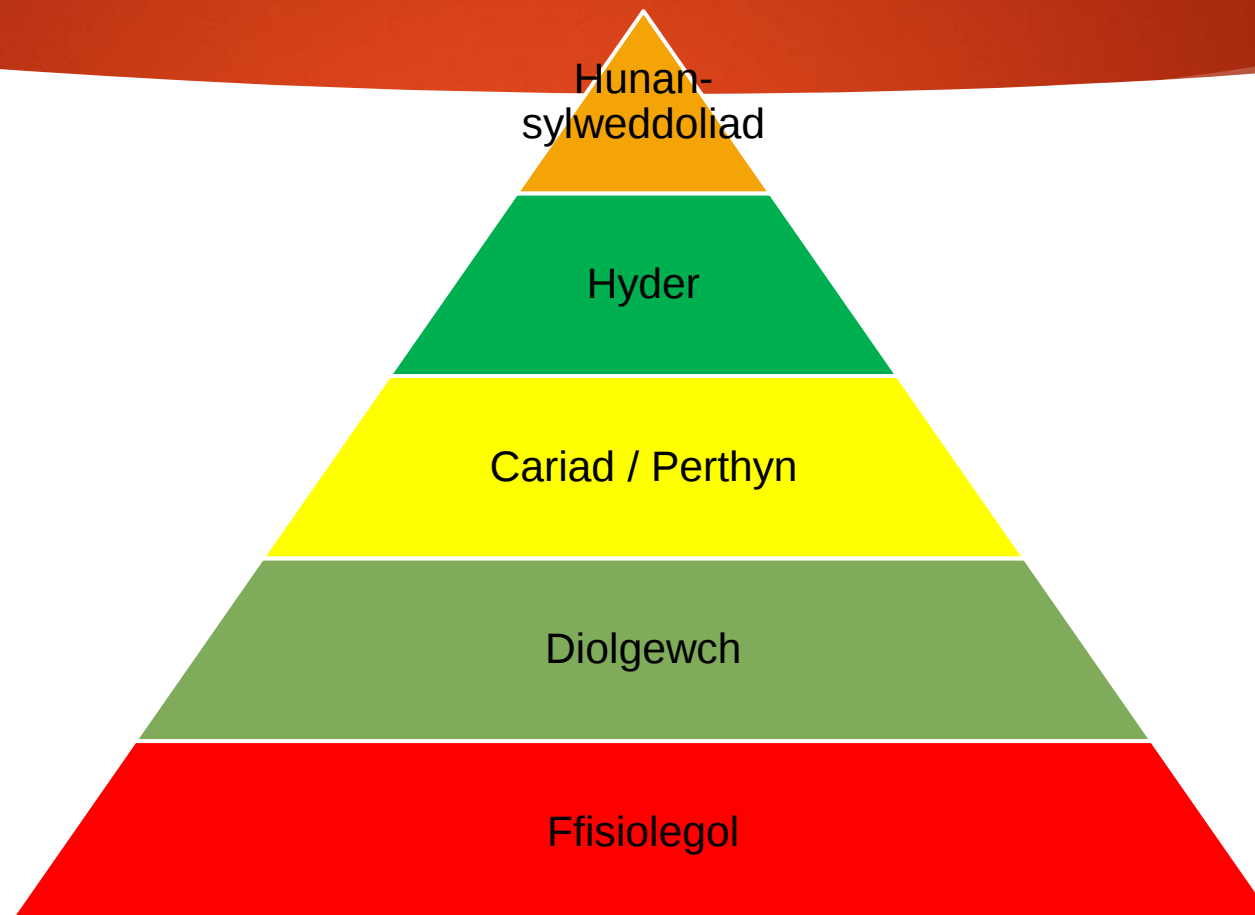
“Roedd hi'n ddefnyddiol pan fyddai pobl yn dweud 'Nid yw ceisio perffeithrwydd yn ddigon da; mae digon da yn ddigon da'”

Pam fod theori ymlyniad yn ddefnyddiol i fabwysiadwyr?

- ▶ Gall defnyddio theori ymlyniad ein helpu i ddeall sut mae plant yn gwneud perthnasau yn y presennol, drwy ddeall eu profiadau yn y gorffennol yn well a sut mae'r rhain wedi effeithio ar eu hunaniaeth graidd, eu datblygiad cymdeithasol ac emosiynol a datblygiad eu hymennydd (gweler y cwrs Iechyd a Datblygiad).
- ▶ Os gall oedolion o amgylch plentyn rannu dealltwriaeth o sut mae plentyn yn profi'r byd, a datblygu dull cyffredin o gefnogi'r plentyn ac ymateb i unrhyw anawsterau, yna gellir meithrin perthnasau ymddiriedus, cadarn a bydd canlyniadau yn gwella.

Anghenion Sylfaenol Plentyn

Maslow:



Beth rydyn ni'n ei golygu gydag ymlyniad?



“Mae ymlyniad yn cael ei ffurfio drwy berthynas ofalgar gyson rhwng oedolyn a phlentyn, yn cael ei rhoi ar waith o ganlyniad i straen (anghenion corfforol, bygythiadau, perthnasau sy’n cael eu hamharu ac ati) ac sy’n cael eu cyflawni drwy ofal corfforol sy’n cynnwys agosrwydd corfforol a chyswllt corff sy’n bodloni anghenion sylfaenol y plentyn am gysur corfforol ac emosiynol. Mae dwyochredd a pharhad yn ddilysnodau”

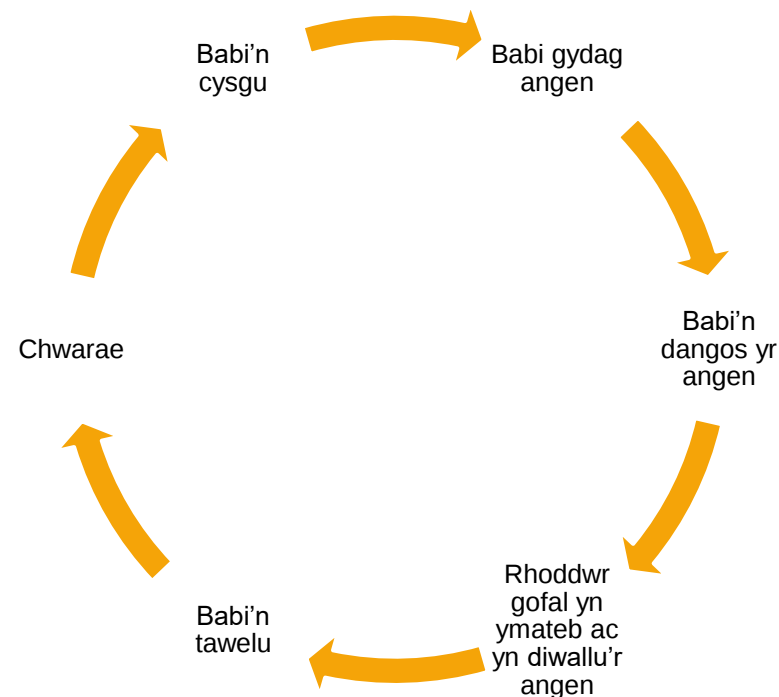
Beesley 2010

Ymlyniad a datblygiad yr ymennydd

- ▶ Mae ymlyniad yn bwysig oherwydd rydym yn gwybod fod datblygiad ymennydd baban yn cael ei effeithio gan y rhianta mae'n ei dderbyn.
- ▶ Wrth i dechnoleg delweddu'r ymennydd ddatblygu rydym wedi dod yn fwy ymwybodol o sut mae'r perthnasau cynnar hyn yn effeithio ar ddatblygiad yr ymennydd.
- ▶ Mae rhyngweithio cadarnhaol yn cefnogi datblygu cysylltiadau newral.

Y Cylch Rhoi Gofal

- ▶ Pan fo'r babi / plentyn yn dangos angen
- ▶ Mae'r sawl sy'n rhoi gofal yn ymateb mewn modd amserol a chyson
- ▶ Mae'r babi / plentyn yn teimlo'n ddiogel ac yn gallu ymgysylltu mewn pethau eraill e.e. chwarae, archwilio.
- ▶ Yr enw ar hyn yw'r cylch rhoi gofal (neu ymlacio cynnwrf).
- ▶ Pan fo'r anghenion yn cael eu bodloni yn y ffordd hon mae ymlyniadau diogel yn datblygu ac mae babanod/plant yn rhydd i archwilio eu hamgylchedd.



Ymlyniadau Diogel

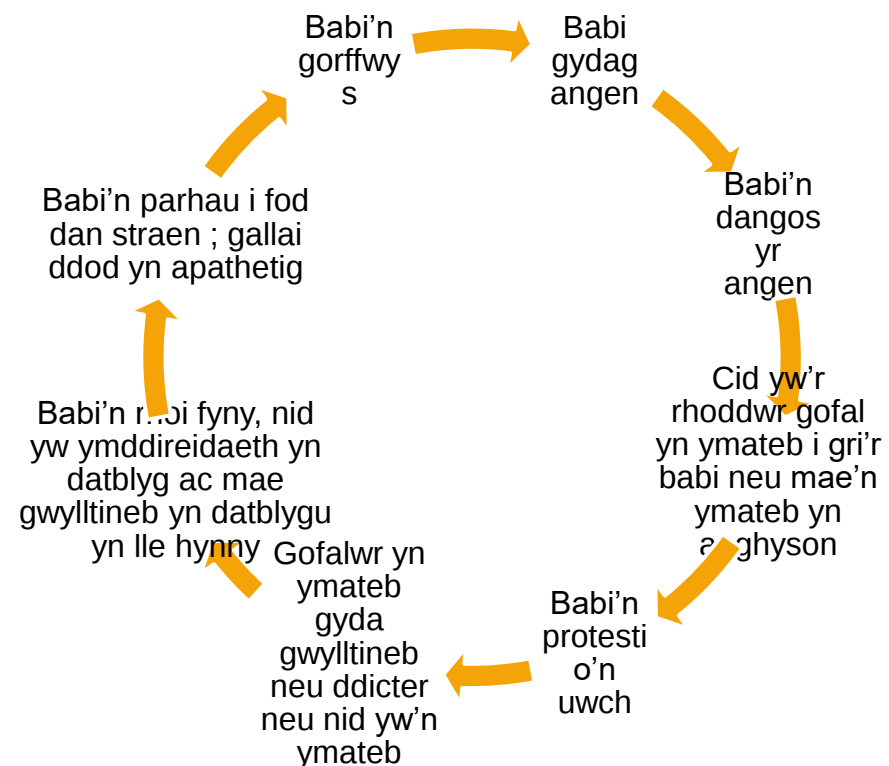


- ▶ Diogelu babanod a phlant sydd wedi profi rianta sylfaenol diogel sydd
 - ▶ Ar gael, yn ystyriol o'r meddwl, mewn cytgor, ac yn sensitif i'w hanghenion
 - ▶ Yn cefnogi archwilio, effeithiolrwydd a chyd-weithredu
 - ▶ Yn datblygu hunan-hyder
- ▶ Drwy'r rhyngweithio hyn mae babanod a phlant hefyd yn datblygu cred graidd amdany'n nhw eu hunain ac maen nhw'n defnyddio hyn i wneud honiad isymwybodol am p'un a ydynt yn hawdd eu caru a p'un a ydy eraill yn ddibynadwy ac yn deilwng o ymddiriedaeth.
- ▶ Yr enw ar hyn yw eich model gweithio mewnol.

Modelau gweithio mewnol

- ▶ Mae'r patrymau ymddygiad hyn a ddysgwyd, ac a elwir yn fodelau gweithio mewnol, yn ddylanwadau cryf ar sut y bydd plant yn ystyried gweithrediadau rhoddwyd gofal dilynol fel gofalwyr maeth a rhieni mabwysiadol.
- ▶ Mae hyn yn golygu y byddant yn disgwyl i chi ymddwyn yn yr un ffordd â'u rhoddwyr gofal cyntaf ac felly byddant yn ymateb yn yr un ffordd, hyd yn oed os ydych chi'n ymddwyn mewn ffordd wahanol iawn.
- ▶ Oherwydd bod y pethau hyn yn cael eu dysgu cyn i fabanod feddu ar y datblygiad ymennydd sydd yn eu galluogi i feddw, maen nhw'n batrymau anodd ei newid.

Pan fydd Rhoi Gofal yn anghyson



Hunan-gysyniad: Model Gweithio Mewnol

Diogel

Rwyf yn dda,
yn haeddu
cariad, yn
ddiogel

Mae eraill yn
ddibynadwy,
yn haeddu
ymddiriedaeth
, yn ddiogel

Anniogel

Nid wyf yn gwybod
a ydw i'n dda neu'n
ddrwy. Yn haeddu
cariad ai peidio. Yn
ddiogel ai peidio.

Nid wyf yn deall
eraill. Mae'n
rhaid i mi barhau
i brofi, rheoli,
gwirio.

Anhrefnus

Rwyf yn
ddrwy, nid
wyf yn
haeddu
cariad, ac yn
anniogel

Nid yw eraill yn
ddibynadwy, yn
haeddu
ymddiriedaeth
nac yn ddiogel.

Dulliau ymlyniad osgoi

- ▶ Mae babanod a phlant osgoi wedi profi rianta
 - ▶ Oedd yn gwrthod eu gofynion emosiynol
 - ▶ Oedd yn fewnwithiol / ansensitif i'w hanghenion
 - ▶ Oedd yn dibrisio eu teimladau
 - ▶ Oedd yn rhoi'r neges “paid â gwneud ffys – bydd yn hunanddibynol”
 - ▶ Nad oedd yn cefnogi archwilio a chydweithredu
 - ▶ Nad oedd yn arwain at ddatblygu eu hunan-hyder
- ▶ Mae babanod a phlant yn mabwysiadu'r math hwn o roi gofal drwy gau eu teimladau i lawr, ymddygiad ymlyniad dadactifiedig a dibynnu arnyn nhw eu hunain.

Dulliau ymlyniad amwys



- ▶ Mae babanod a phlant amwys wedi profi rhianta:
 - ▶ Sydd yn ansensitif ac ar gael ar adegau yn unig
 - ▶ Sydd yn amhenodol ac yn anrhagweladwy
 - ▶ Sydd yn sentimental, ond mae'r oedolyn wedi ymgolli gyda'u pryderon emosiynol eu hunain
 - ▶ Nad yw'n cefnogi archwilio a chydweithredu
 - ▶ Nad yw'n arwain at ddatblygu hunan-hyder y plentyn
 - ▶ Sydd wedi ymgolli mewn gwylltineb
- ▶ Mae babanod a phlant yn addasu i'r math hwn o roi gofal drwy orfywiogi eu hymddygiad ymlyniad a gwneud gorchmynion cyson yn y gobaith o gael gofal a sylw.

Ymlyniadau anhrefnus



- ▶ Mae babanod a phlant anhrefnus wedi profi rhianta:
 - ▶ Sydd yn ofnus neu'n peri ofn
 - ▶ Sydd yn ansensitif ac nad yw ar gael
 - ▶ Sydd yn ddiymadferth ac yn elyniaethus
 - ▶ Sydd yn fewnwithiol
 - ▶ Nad yw'n cefnogi archwilio a chydweithredu
 - ▶ Nad yw'n arwain at ddatblygu hunan-hyder
 - ▶ Sydd yn negyddol am y plentyn a'r hunan
- ▶ Mae rhoddwyd gofal sydd yn ofnus neu'n peri ofn yn gadael y babanod gyda phenbleth na ellir ei datrys – os ydyn nhw'n mynd at y rhoddwr gofal am ddiogelwch, mae'r rhoddwr gofal yn cael ei brofi fel rhywun sy'n peri ofn yn hytrach na chynnig amddiffyniad.
- ▶ Mae rhiant a ddylai fod yn ffynhonnell o ddiogelwch hefyd yn fygythiad – mae hyn yn gadael y plentyn heb strategaeth effeithiol i ddelio gyda phryder neu straen

Beth mae hyn yn ei olgyu ar gyfer ein teulu?



- ▶ Mae'n werth cofio fod gan nifer o bobl ddulliau ansicr ac maen nhw'n arwain bywydau cwbl hapus a llwyddiannus.
- ▶ Mae nifer o fabwysiadwyr yn sylweddoli eu bod yn rhianta'n wahanol unwaith maen nhw'n dechrau meddwl am ddull ymlyniad eu plentyn oherwydd maen nhw'n dechrau archwilio a deall
 - ▶ sut mae eu plentyn yn deau defnyddio, fel ffigwr ymlyniad, i deimlo'n ddiogel.
 - ▶ beth am eu ffordd o roi gofal sy'n sbarduno mecanwaith amddiffyn y plentyn?
 - ▶ pam fod y plentyn yn ymddangos fel ei fod am reoli bob amser?
 - ▶ pam, weithiau, nad yw'r ffordd mae'r plentyn yn ymddwyn yn ymddangos i fod yn gysylltiedig gyda'r hyn sy'n digwydd mewn gwirionedd?

Y Cylch Rhoi Gofal

**Ymddygiad ac
anghenion y
plentyn**

**Meddwl a theimladau'r
plentyn –**

**Yn cael eu heffeithio
gan y negeseuon gan y
rhoddwr gofal sy'n
effeithio ar ddatblygiad
y plentyn – newidiadau
cynyddol**

Datblygiad y Plentyn

**Meddwl a
theimladau'r
rhoddwr gofal –
pennu eu
hymddygiad**

**Ymddygiad rhoi
gofal–
cyfleu negeseuon
i'r plentyn**



Rhybudd iechyd!



- ▶ Mae'n bwysig cydnabod y gwahaniaeth rhwng 'dull ymlyniad' ac 'anhwylderau ymlyniad'. Maen nhw'n bethau gwahanol
 - ▶ Mae dulliau ymlyniad yn disgrifio patrymau wrth ffurfio perthynas.
 - ▶ Mae anhwylderau ymlyniad yn gyflyrau iechyd meddwl clinigol sydd angen diagnosis gan ymarferwyr meddygol.
- ▶ Os ydych chi'n bryderus am iechyd meddwl plentyn mae'n bwysig iawn siarad gyda phobl yn eich gwasanaeth cefnogi mabwysiadu a'ch gwasanaeth meddygol – dechreuwch gyda'ch meddyg teulu.

Ymlyniad ar draws y Boblogaeth



- ▶ Ar draws y poblogaethau adroddir fod y gwahaniaethau mewn dulliau fel a ganlyn:
 - ▶ Mae gan 59% o bobl ymlyniadau diogel
 - ▶ Mae gan 25% o bobl ymlyniadau osgoi
 - ▶ Mae gan 11% o bobl ymlyniadau pryderus
- ▶ Felly y ffigwr ar gyfer pobl gyda dulliau ymlyniad anhrefnus yw tua 5%, fodd bynnag mae'n codi i tua 80% pan fyddwch yn edrych ar blant sydd wedi cael eu camdrin.

Rheoli Straen

- ▶ Perthnasau rhoi gofal cynnar yw'r ffyrdd mae babanod yn dysgu rheoli straen.
- ▶ Pan fydd gan fabi angen, ac fel arfer maen nhw'n crio – mae cynnydd yn eu lefelau adrenalin a chortisol – mae hwn yn ymateb i straen.
- ▶ Bydd cri'r babi yn achosi ymateb i straen mewn rhoddwr gofal sydd ag ymlyniad - felly byddant yn cynhyrchu adrenalin a chortisol hefyd.
- ▶ Pan fydd y rhoddwr gofal yn ymateb – mae'r babi'n cael ei fwydo, ei fagu, ei leddfu – mae'r rhoddwr gofal yn tawelu h.y. mae eu lefelau adrenalin a chortisol yn lleihau.
- ▶ Mae ymateb corff y babi yn adlewyrchu ymateb corff y rhoddwr gofal hy mae eu lefelau adrenalin a chortisol yn lleihau, ac maen nhw'n tawelu.
- ▶ Yn y ffordd hon mae ein cyrff yn dysgu rheoleiddio straen.

Rhianta atgyweiriol

- ▶ Mae'n hanfodol cofio fod y gall ail-rianta therapiwtig gwybodus wirioneddol helpu plant a phobl ifanc fyw gydag effaith profiadau gwael yn ystod bywyd cynnar – dyna'r ydych chi'n ei wneud!

'Mae'n dda iawn deall pam fod ein plant yn ymddwyn mewn ffordd benodol. Fe wnaeth gwybod am ymlyniad fy helpu i addasu fy null rhianta a daeth fy nisgwyladau yn fwy realistig. Fe wnaeth gymryd amser, ond fe wnaeth weithio allan i ni ferl teulu'

Rhiant mabwysiadol

Negeseuon Allweddol

Dyma beth roedden nhw am ei glywed
Chwiliwch am wybodaeth,
peidiwch â bod ofn gofyn am help
Gofalwch amdanoch chi eich hun!

Mae'n iawn – nid ydym yn
iawn bob amser – ar ôl
diwrnod anodd, cofiwch y
gallwch ddechrau eto yfory!

“Roedd hi'n ddefnyddiol
pan roedd rhywun yn
dweud ‘Nid yw ceisio
perffeithrwydd yn
ddigon; mae digon da
yn ddigon da”

Crynodeb

- ▶ Gall gwybod am theori ymlyniad helpu i awgrymu ffordd wahanol o rianta y mae rhieni mabwysiadol yn ei chael yn ddefnyddiol.
- ▶ Efallai nad yw'r hyn sy'n sbarduno'r ymddygiad yn bresennol. Gallai fod
 - yn rhywbeth y mae'r plentyn yn ei ragweld oherwydd yr hyn maen nhw wedi'i ddysgu yn y gorffennol am sut y bydd rhoddwyr gofal yn ymateb
 - yn deimlad maen nhw'n ei brofi e.e. gallant deimlo'n anniogel oherwydd na allant ddefnyddio rhoddwyr gofal i'w helpu i deimlo'n ddiogel
 - yn deimlad nad ydynt yn gallu ei reoleiddio.
- ▶ Mae rhoi gofal cadarnhaol, ymatebol bob amser yn beth da i blant, er na fyddant bob amser yn dangos hyn i chi drwy eu hymatebion.

- ▶ Mae'r cwrs hwn yn rhan o gyfres a ddatblygwyd gan y Gwasanaeth Mabwysiadu Cenedlaethol i gefnogi mabwysiadwyr ar ôl iddynt gael eu cymeradwyo.
- ▶ Gellir dod o hyd i'r rhain ar wefan y Gwasanaeth Mabwysiadu Cenedlaethol.
- ▶ Siaradwch gyda'ch tîm cefnogi mabwysiadu am ragor o wybodaeth